



## Conteúdos Anuais 2018 - Infantil II

### LINGUAGEM ORAL

#### **Objetivos**

- Desenvolver na criança o conceito de eu em relação ao seu nome, idade e em relação aos pais (família) e colegas;
- Desenvolver coordenação motora grossa (livre);
- Despertar na criança o interesse por estímulos sonoros, para que ela consiga perceber, identificar e localizar sons fortes e fracos;
- Desenvolver a capacidade da criança de identificar diferentes objetos e movimentar-se no espaço com facilidade;
- Incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, corrigindo e ampliando seu vocabulário, utilizando também as músicas;
- Estimular o vocabulário através de contos e histórias pequenas que despertem a fantasia da criança;
- Incentivar a memorização de pequenas músicas e gestos.

#### **Conteúdos**

- Eu (nome, idade, pais e colegas);
- Coordenação motora;
- Discriminação auditiva;
- Discriminação visual;
- Expressão oral (pronúncias, relatos de acontecimentos, músicas);
- Histórias e contos;
- Memorização.

### MATEMÁTICA

#### **Objetivos**

- Iniciar a aprendizagem de conceitos de longe, perto, dentro, fora, em cima, em baixo, atrás, na frente, ao lado, dentro, fora, cheio, vazio, etc.;
- Discriminar na criança o sentido de ontem hoje e amanhã;
- Estimular o uso do raciocínio da criança;
- Classificação e nomeação de objetos pelas cores primárias (azul, amarelo e vermelho), formas (círculo, triângulo, retângulo e quadrado), tamanho (grande e pequeno) e quantidade (1 a 9);
- Nomear e identificar iguais e diferentes.



## **Conteúdos**

- Conceitos de lateralidade: todo, dentro/fora, grande/pequeno, cheio/vazio, grosso/fino, muito/pouco;
- Organização espacial: antes/durante e depois, hoje/ontem/amanhã;
- Jogos de raciocínio (quebra-cabeça e jogos de encaixe);
- Classificar e nomear objetos pela cor, forma (círculo, triângulo e quadrado), tamanho e quantidade;
- Nomear iguais e diferentes.

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

### **Objetivos**

- Desenvolver noção de hoje, ontem e amanhã, bem com o dia, a noite a relação com espaço/tempo;
- Identificar, nomear e reconhecer a família e sua importância;
- Estimulação do meio ambiente físico;
- Desenvolver capacidade de auto- higiene corporal;
- Identificar, reconhecer, localizar e nomear partes do próprio corpo;
- Estimulação dos 5 sentidos;
- Estimular o cuidado com a natureza;
- Nomear e reconhecer diferentes animais;
- Discriminação entre liso e áspero;
- Apresentação de diferentes alimentos, diferenciando de doce e salgados.

### **Conteúdos**

- Datas Comemorativas: Outono, Inverno, Dia dos Animais, Primavera, Dia da Árvore, e outros;
- Calendário (relação espaço tempo);
- Família;
- Escola (ambiente/colegas);
- Higiene Corporal (mãos, dentes, uso do banheiro);
- Esquema corporal;
- Órgãos dos sentidos: olhos (discriminação visual), ouvidos (discriminação auditiva), tato, olfato e paladar;
- Animais;
- Texturas (liso e áspero);
- Alimentos.



## **ARTES**

### **Objetivos**

- Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a imaginação da criança;
- Explorar materiais recicláveis por meio da arte;
- Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso da argila, massinha, tinta, giz de cera;
- Apreciar obras de diferentes artistas;
- Apreciar e respeitar a produção dos colegas;
- Desenvolver a criatividade e o senso crítico.

### **Conteúdos**

- Livre expressão;
- Atividades com diversos materiais;
- Modelagem com argila e massinha;
- Pinturas em diferentes texturas;
- Colagens;
- Confeção de brinquedos e jogos com sucatas;
- Pintura;
- Faz de conta.

## **IDENTIDADE E AUTONOMIA/FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

### **Objetivos**

- Contribuir para a promoção de cultura da fraternidade entre crianças, a família e a comunidade;
- Respeitar regras de convívio social;
- Despertar o senso de justiça;
- Explorar brinquedos e objetos, brinquedos e ambientes;
- Brincar com os colegas;
- Dividir brinquedos;
- Participar de atividades em grupo.

### **Conteúdos**

- Formação do sujeito (pessoal e social);
- Educação ética e moral;
- Interação com o meio;
- Formação de bons hábitos e costumes (afetividade, autoestima e justiça);
- Eu e os outros;



- Regras de convivência;
- Respeito e cuidado consigo e com os outros.

## **MÚSICA**

### **Objetivos**

- Desenvolver noções de ritmo e espaço individual e coletivo;
- Ampliar linguagem;
- Socializar-se;
- Ampliar autonomia dos movimentos e noção corporal;
- Desenvolver o conhecimento corporal;
- Conhecer diversas formas de expressão musical e diversos estilos.

### **Conteúdos**

- Música popular brasileira (os ritmos, personalidades);
- Músicas de origem indígena;
- Instrumentos Musicais (reconhecimento);
- Percepção rítmica;
- Obras musicais;
- Cantar;
- Concentração.

## **MOVIMENTO**

### **Objetivos**

- Desenvolver recursos expressivos de equilíbrio e coordenação motora grossa e fina;
- Coordenar habilidades motoras como caminhar, pular, correr, subir, descer, rolar, entre outras;
- Desenvolver equilíbrio corporal;
- Explorar diferentes posições do corpo;
- Saber lidar com os limites e com as possibilidades do seu corpo;
- Utilizar gestos, posturas para expressar e comunicar sensações.

### **Conteúdos**

- Imagem corporal;
- Expressão de sensações, ritmos e posturas corporais, noção espacial;
- Brincadeiras de rodas;
- Execução de jogos de encaixe e construção;
- Expressividade;
- Brincadeiras que envolvam movimentos com toque corporal;
- Lateralidade;



- Criatividade, sensibilidade, expressão e comunicação;
- Exercícios propícios para ampliação da motricidade de correr, pular, saltar, dançar, arrastar-se, entre outros.

## **PROJETOS**

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Projeto UNO;
- Para Sempre - Editora Música em Família.
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Festa de encerramento - Pimentinha Elis.
- Projeto lixo zero.