



Conteúdos anuais 2018 Infantil IV

Formação pessoal e social

- Diversidade (atitudes de aceitação, contestação, diferenças de gênero, etnia, pluralidade cultural);
- Formação de bons hábitos e costumes (solidariedade, cooperação, interesse, participação sociabilidade, confiança, afetividade, autoestima, respeito ao próximo e justiça).
- Hábitos e atitudes (noções de auto higiene, reconhecimento de partes do corpo, nomear partes do próprio corpo.)
- Identidade
- Autonomia
- Socialização
- Jogos (trabalho em grupo, elaboração de estratégias diante das dificuldades, levantamento de hipóteses, limitações de tempo)

Objetivo

- ✓✓ Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- ✓✓ Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- ✓✓ Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- ✓✓ Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- ✓✓ Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
- ✓✓ Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- ✓✓ Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos,

- necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- ✓✓ Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

Movimento

- Modelagem, representação do corpo e outras imagens,
- Expressão corporal por meio da música, orientação de atividades de reconhecimento dos sinais vitais e de sua alteração como respiração, batimentos cardíacos, sensações de prazer que qualquer atividade física pode proporcionar.
- Exploração do próprio corpo
- Coordenação motora fina, noção de espaço e a atenção.
- Coordenação motora ampla
- Jogos e brincadeiras encontradas nas diversas culturas propiciando conquistas no plano da coordenação e precisão do movimento.
- Orientação espacial

Objetivos

- ✓✓ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
- ✓✓ Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;
- ✓✓ Explorar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento;
- ✓✓ Controlar gradualmente o próprio movimento e ajustar habilidades motoras;
- ✓✓ Apropriar-se progressivamente da imagem global do corpo, conhecendo e identificando seus elementos;
- ✓✓ Desenvolver atitudes de interesse e cuidado com o próprio corpo;
- ✓✓ Segurar corretamente o lápis e manejar a tesoura;
- ✓✓ Realizar a atividade de enrolar, modelar, rasgar e empilhar;
- ✓✓ Deslocar-se com destreza progressiva no espaço.
- ✓✓ Fortalecer a musculatura do corpo e aperfeiçoar as habilidades psicomotoras nos movimentos de girar, de correr e de pular.
- ✓✓ Conquista no plano da motricidade objetiva, desenvolvimento dos gestos simbólicos e manipulação de instrumentos diversos para favorecimento de ajustes a objetivos específicos como: encaixar, recortar, empilhar, dobrar, escrever, etc.
- ✓✓ Aprimorar a noção geométrica e o movimento de pinça.

Música

- Músicas folclóricas (cantigas de roda, de ninar, parlendas);
- Músicas infantis.
- Música popular brasileira
- Música em família (Movimento)

Objetivo

- ✓✓ Desenvolver a memória musical;
- ✓✓ Explorar livremente, instrumentos e objetos que produzam sons;
- ✓✓ Apreciar diferentes estilos musicais;
- ✓✓ Acompanhar coreografias simples e dramatizar músicas.
- ✓✓ Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos;
- ✓✓ Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais;
- ✓✓ Refletir sobre a música como produto cultural do ser humano e importante forma de conhecer e representar o mundo.

✓✓

Artes

- Cores (primárias, secundárias)
- Colagem
- Pintura;
- Desenho;
- Apreciação da vida e obra de artistas famosos;
- Confecção de materiais relacionados aos temas dos projetos e atividades planejadas.
- Recorte
- Modelagem

Objetivo

- ✓✓ Reconhecer as diversas cores em situações de uso;
- ✓✓ Desenhar, fazendo representações de histórias, cenas ouvidas ou vivenciadas;
- ✓✓ Pesquisar e apreciar obras de artes;
- ✓✓ Fazer dobraduras simples;
- ✓✓ Desenhar figura humana com mais detalhes ;

- ✓✓ Utilizar a tesoura com preensão correta, para fazer recortes livres ou dirigidos;
- ✓✓ Modelar livremente, massinha e argila, dando clareza às formas;

Linguagem oral e escrita

- Diferenciação entre símbolos, letras e números;
- Tipos de letras;
- Escrita do pré-nome e de outras palavras (saudações)
- Conhece e compreende gradativamente o funcionamento da escrita alfabética;
- Identificação de letras e palavras com base no texto;
- Criação de diálogos e histórias
- Vocabulário
- Oralidade
- Sequência de fatos
- Complementação de histórias;
- Evolução da escrita;
- Estruturas textuais: rimas, versos, poesias, contos, receitas, jornais, lendas, parlendas, fábulas, cartas;
- Relatos, conto e reconto.
- Pseudoleitura.
- Valorização da leitura
- Escrita espontânea e direcionada.
- Vogais
- Evolução da escrita;
- Criação de história com sequência lógica (começo, meio e fim).
- Leitura incidental de gravuras.
- Reconhecimento de palavras e nome dos amigos.

Objetivos

- ✓✓ Participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar necessidades e sentimentos;
- ✓✓ Interessar-se pela leitura de histórias;
- ✓✓ Familiarizar-se com a escrita no cotidiano com livros, revistas e histórias;
- ✓✓ Aprender a escutar textos e histórias;
- ✓✓ Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓✓ Escolher livros para ler;

- ✓✓ Demonstrar capacidades de reconto de histórias;
- ✓✓ Participar de pequenas dramatizações;
- ✓✓ Reconhecer as vogais;
- ✓✓ Identificar os nomes dos colegas;
- ✓✓ Copiar seu nome;
- ✓✓ Diferenciar escrita de desenhos.
- ✓✓ Diferenciar letras de números

Matemática

- Identificação e escrita dos números;
- Noções de tempo
- Orientação espacial
- Número/ quantidade
- Noções de adição e subtração;
- Medidas e quantidades;
- Formas geométricas.
- Cores primárias e secundárias
- Classificação e seriação.
- Agrupamento e ordem numérica.
- Solução de situações-problemas.
- Significado de placas, sinais e símbolos.
- Noções de capacidade/volume
- Linha, coluna e diagonal.

Objetivo

- ✓✓ Raciocínio lógico-matemático
- ✓✓ Reconhecer os números,
- ✓✓ Realizar contagens orais
- ✓✓ Domínio das noções temporais (ontem, hoje e amanhã) e conhecer as unidades convencionais de medida de tempo (dia, semana, mês, ano) por intermédio do uso do calendário.
- ✓✓ Estabelecer noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, por exemplo;
- ✓✓ Construir conceitos matemáticos: longe, perto, dentro, fora, em cima , embaixo, novo, velho, em frente, atrás, primeiro, último, noite, dia, agora e hoje;
- ✓✓ Seriar objetos: tamanho, comprimento, espessura;

- ✓✓ Construir noção de quantidade: muito, pouco, cheio, vazio, mais, menos, o mesmo tanto;
- ✓✓ Descrever qualidades quanto a cor, forma e tamanho;
- ✓✓ Agrupamento de objetos (classificação);
- ✓✓ Discriminar e nomear as primárias, as figuras geométricas, grande, pequeno, grosso, fino, alto, baixo, frio, quente, gelado, liso, áspero, leve, pesado, molhado, seco, duro, macio;
- ✓✓ Identificar gradativamente os numerais (até 10) e as quantidades correspondentes.

Natureza e sociedade

- Fauna.
- Flora.
- Datas comemorativas.
- Diversidade.
- Educação no trânsito (meios de transporte).
- Tecnologias (meios de comunicação).
- Família;
- Moradia (rua, bairro);
- O folclore brasileiro;
- Pluralidade cultural;
- Saúde (higiene bucal, higiene corporal, alimentação saudável)
- Meio ambiente.
- Estações do ano
- Profissões
- Saúde bucal
- Água (estados físicos)

Objetivos

- ✓✓ Pesquisar fatos contextualizados;
- ✓✓ Dar informações sobre dados pessoais;
- ✓✓ Ter noção onde mora, onde é sua escola, observando e descrevendo o caminho percorrido;
- ✓✓ Vivenciar experiências de natureza química ,física e biológica com grau crescente de dificuldade e profundidade na observação e conclusão;
- ✓✓ Associar determinadas atividades aos dias da semana;
- ✓✓ Relatar fatos ocorridos com sequência lógica;

✓✓ Desenvolver hábitos de preservação da saúde e meio ambiente.

PROJETOS

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Projeto UNO;
- Projeto Mind Lab;
- Para Sempre - Editora Música em Família;
- Projeto Experimenta (Abramundo);
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Festa de encerramento - Pimentinha Elis.
- Projeto lixo zero.