



Conteúdos Anuais 2018 - Infantil I

LINGUAGEM ORAL

OBJETIVO

- Perceber o conceito de eu em relação ao seu nome, idade e em relação aos pais (família) e colegas;
- Desenvolver coordenação motora grossa (livre);
- Despertar na criança o interesse por estímulos sonoros, para que ela consiga perceber, identificar e localizar sons fortes e fracos;
- Desenvolver a capacidade da criança de identificar diferentes objetos e movimentar-se no espaço com facilidade;
- Incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, corrigindo e ampliando seu vocabulário, utilizando também as músicas;
- Estimular o vocabulário através de contos e histórias pequenas que despertem a fantasia da criança;
- Incentivar a memorização de pequenas músicas e gestos;

CONTEÚDO

- Eu (nome, idade, pais e colegas);
- Coordenação motora;
- Discriminação auditiva;
- Discriminação visual;
- Expressão oral (pronúncias, relatos de acontecimentos, músicas);
- Histórias e contos;
- Memorização;
- Nome próprio.



CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

OBJETIVO

- Iniciar a aprendizagem de conceitos de longe, perto, dentro, fora, em cima, em baixo, atrás, na frente, ao lado, dentro, fora, cheio, vazio, etc.;
- Discriminar na criança o sentido de ontem hoje e amanhã;
- Estimular o uso do raciocínio da criança;
- Classificação e nomeação de objetos pelas cores primárias (azul, amarelo e vermelho), formas (círculo, triângulo e Quadrado), tamanho (grande e pequeno) e quantidade (1 a 9);
- Nomear e identificar iguais e diferentes.

CONTEÚDO

- Conceitos de lateralidade: todo, dentro/fora, grande/pequeno, cheio/vazio, grosso/fino, muito/pouco;
- Organização espacial: antes/durante e depois, hoje/ontem/amanhã;
- Jogos de raciocínio (quebra-cabeça e jogos de encaixe);
- Classificar e nomear objetos pela cor, forma (círculo, triângulo e quadrado), tamanho e quantidade;
- Nomear iguais e diferentes.

NATUREZA E SOCIEDADE

OBJETIVO

- Desenvolver capacidade de auto higiene corporal;
- Identificar, reconhecer, localizar e nomear partes do próprio corpo;
- Estimular o cuidado com a natureza;
- Nomear e reconhecer diferentes animais;
- Discriminação entre liso e áspero;
- Apresentação de diferentes alimentos, diferenciando de doce e salgados.



CONTEÚDO

- Higiene Corporal (mãos, dentes, uso do banheiro);
- Esquema corporal;
- Órgãos dos sentidos: olhos (discriminação visual), ouvidos (discriminação auditiva), tato, olfato e paladar;
- Horticultura e jardinagem;
- Animais;
- Texturas (liso e áspero);
- Alimentos.

ARTES

OBJETIVO

- Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a fantasia da criança;
- Estimulação de confecção de brinquedos através da sucata;
- Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso da argila e massinha.

CONTEÚDO

- Artes: desenho livre e pintura;
- Sucata;
- Argila e massinha.

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

OBJETIVO

- Desenvolver hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, etc.;
- Habituar-lo a usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, etc.;
- Permitir que a criança seja independente;
- Deixá-la explorar ao máximo os objetos e brinquedos;
- Levar a criança a brincar com os outros do grupo;



- Fazer com que a criança não fixe em um único colega;
- Levar a criança a participar das atividades de grupo.

CONTEÚDO

- Autoconceito e sua expressão;
- Autocontrole pessoal e social;
- Relação EU/OUTRO;
- O outro como "espelho";
- Cuidados básicos com a alimentação;
- Higiene corporal;
- Noção de "perigo";
- Procedimentos básicos de prevenção de acidentes e autocuidado;
- Valorização do diálogo;
- Regras de convivência em grupo;
- Uso dos materiais e do espaço compartilhado;
- Autoconfiança e auto-estima;
- Valorização de si e dos outros;
- Autonomia.

MOVIMENTO

OBJETIVO

- Utilizar movimentos nas brincadeiras;
- Desenvolver a coordenação motora grossa e fina;
- Utilizar habilidades de pegar, pular, correr, subir e descer;
- Utilizar os gestos, posturas e ritmos para expressar e comunicar sensações.

CONTEÚDOS

- Coordenação motora ampla;
- Habilidade motora fina;
- Expressão de sensações, ritmos e posturas corporais;
- Noção espacial;
- Percepção das ideias de distância e posição;
- Expressividade;
- Brincadeiras populares de roda;
- Manifestações culturais;
- Execução de jogos de encaixe e construção;



- Exercícios propícios para ampliação da motricidade de correr, pular, saltar, escorregar, dançar, engatinhar, arrastar-se, balançar-se e equilibrar-se;
- Criatividade, sensibilidade, expressão e comunicação;
- Modelagem;
- Ritmos.

PROJETOS

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Para Sempre - Editora Música em Família.
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Música de brinquedo - Festa de encerramento.
- Projeto lixo zero.