

7h30 - 8h	⇒ Recepção das crianças pelos professores.
	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar os pertences no lugar indicado. • Entregar a agenda para a professora e a tarefa de casa no local combinado.
8h-8h20	⇒ Rodinha Inicial: Momento de comunicação
	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa sobre as novidades, assuntos de interesse do grupo; leitura do tempo; organização de relatórios; planejamento do dia; organização do tempo para as atividades; escolha do projeto em desenvolvimento; registro de presença.
	Tempo de Transição
8h30-9h10	⇒ Atividades de livre expressão criadora nos centros de interesse.
	<ul style="list-style-type: none"> • Artes plásticas; desenho, pintura, recorte e colagem, modelagem e outros. • Vivências do lar; • Construção; • Leitura/Ciências - uso da Mala de leituras • Ciências: observação com registros • Recompôr o ambiente.
9h10-9h30	⇒ Atividades psicomotoras: programadas: coordenação dos movimentos; percepção; socialização; consciência das regras.
	Uso do pátio interno / quadra / auditório.
	Hábitos de ir ao banheiro.
	Tempo de Transição
9h30-10h	⇒ Lanche - organizar-se à mesa para lanche.
	<ul style="list-style-type: none"> • Professores acompanham e orientam quanto aos hábitos à mesa explorar vocabulário; arrumam as lancheiras, as mesas.
10h-10h30	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene: professores orientam os alunos para higiene pessoal (dentes, rosto e mãos) e uso do banheiro.
10h30-11h	⇒ Atividades livres no parque.
	<ul style="list-style-type: none"> • Professores acompanham, observam e interagem com os alunos.
	Higiene das mãos. Hábitos de ir ao banheiro
11h-11h15	⇒ Relaxamento com música - refazer energia.
	⇒ Roda de história: reconstituição da história, (começo, meio e fim); representação gráfica.
11h15-11h45	⇒ Projetos: - Centro de Ciências.
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentação, observação e registros. • Organização de material para painel
	⇒ Tempo da Matemática
	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos matemáticos, materiais de sucata, material concreto quantificar, problematizar.
11h45-12h	Recompôr o ambiente e organizar-se para saída. Hábitos
	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do dia
12h	⇒ Saída - Tempo de voltar para casa.
12h - 12h30	⇒ Tempo de espera / Plantão.

