



arvensê

Infantil IV

Ano - 2019

Horário/Rotina

13h30 - 14h	⇒ Recepção das crianças pelos professores. <ul style="list-style-type: none">• Colocar os pertences no lugar indicado.• Entregar a agenda para a professora e a tarefa de casa no local combinado.
14h-14h20	⇒ Rodinha Inicial: Momento de comunicação <ul style="list-style-type: none">• Conversa sobre as novidades, assuntos de interesse do grupo; leitura do tempo; organização de relatórios; planejamento do dia; organização do tempo para as atividades; escolha do projeto em desenvolvimento; registro de presença.
	Tempo de Transição.
14h30-15h10	⇒ Atividades de livre expressão criadora nos centros de interesse. <ul style="list-style-type: none">• Artes plásticas; desenho, pintura, recorte e colagem, modelagem e outros;• Vivências do lar;• Construção;• Leitura/Ciências - uso da Mala de leituras;• Ciências: observação com registros;• Recompôr o ambiente.
15h10-15h30	⇒ Atividades psicomotoras: programadas: coordenação dos movimentos; percepção; socialização; consciência das regras. Uso do pátio interno / quadra / auditório. Hábitos de ir ao banheiro.
	Tempo de Transição
15h30-16h	⇒ Lanche - organizar-se à mesa para lanchar. <ul style="list-style-type: none">• Professores acompanham e orientam quanto aos hábitos à mesa explorar vocabulário; arrumam as lancheiras, as mesas.
16h-16h30	<ul style="list-style-type: none">• Higiene: professores orientam os alunos para higiene pessoal (dentes, rosto e mãos) e uso do banheiro.
16h30-17h	⇒ Atividades livres no parque. <ul style="list-style-type: none">• Professores acompanham, observam e interagem com os alunos. Higiene das mãos. Hábitos de ir ao banheiro
17h-17h15	⇒ Relaxamento com música - refazer energia. ⇒ Roda de história: reconstituição da história, (começo, meio e fim); representação gráfica.
17h15-17h45	⇒ Projetos: - Centro de Ciências. <ul style="list-style-type: none">• Experimentação, observação e registros.• Organização de material para painel ⇒ Tempo da Matemática <ul style="list-style-type: none">• Jogos matemáticos, materiais de sucata, material concreto quantificar, problematizar.
17h45-18h	Recompôr o ambiente e organizar-se para saída. Hábitos <ul style="list-style-type: none">• Avaliação do dia
18h	⇒ Saída - Tempo de voltar para casa.
18h - 18h30	⇒ Tempo de espera / Plantão.

