



arvense

Infantil V

Ano 2019

Horário/Rotinas

7h30-7h45	<p>⇒ Recepção das crianças pelos professores</p> <ul style="list-style-type: none">• Colocar os pertences no lugar indicado.• Entregar agenda e a tarefa de casa: uso do local combinado.
7h45-8h	<p>⇒ Roda inicial: Tempo de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Conversa: aquecimento, novidades; expressão dos sentimentos; assuntos de interesse, discussão dos itens do projeto do bimestre.• Organização do tempo para as atividades; Ampliação do vocabulário. Socializar informações. <p>Tempo de transição: Organização em grupos.</p>
8h-8h30	<p>⇒ Área externa 1 - Uso do pátio interno, auditório</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atividades psicomotoras: coordenação dos movimentos, expressão, consciência das regras; socialização. <p>Organização de brinquedos usados.</p> <p>Tempo de Transição</p>
8h30-9h30	<p>⇒ Atividades de livre expressão criadora nos Centros de Interesse</p> <ul style="list-style-type: none">• Artes plásticas; desenhos, pinturas, recorte e colagem, modelagem, construção e outros (sempre 2 propostas de arte);• Construção;• Vivências do Lar;• Leitura/Ciências - uso da Mala de leituras• Recompôr o ambiente.
9h30-10h	<p>⇒ Lanche - organizar-se à mesa para lanchar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientação quanto aos hábitos à mesa e os valores dos alimentos.• Explorar vocabulário - socialização.• Higiene bucal. Cooperação ao recompôr o ambiente para a próxima atividade.
10h-11h	<p>⇒ Tempo de matemática: explorar materiais concretos, sistematizar o conteúdo (3ª e 5ª feira)</p> <p>⇒ Tempo de Ciências: assuntos dos projetos (2ª, 4ª e 6ª).</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentação: desenhar as etapas da experiência. Representação gráfica, relatório. Preparar painéis e sistematizar.• Hábitos: lavar materiais, arrumar as mesas, guardar tarefas na pasta.
11h-11h30	<p>Área externa 2 - Atividades no parque</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordenação de movimentos amplos, equilíbrio, impulso. Habilidades no domínio dos equipamentos.• Professores observam e estimulam os alunos a brincarem juntos.• Higiene e uso do banheiro.• Hábitos de recolher materiais que usaram. <p>Tempo de transição: Retorno à sala. Higiene e beber água</p>
11h30-11h20	<p>⇒ Roda de histórias: reconstituição da história (começo, meio e fim), representação gráfica, dramatização e outros recursos. Concentração da atenção</p>
11h20-11h30	<p>⇒ Organização para saída. Organizar a sala, jogos e mochilas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação do dia
11h30	<p>⇒ Saída. Tempo de ir para casa</p>
11h30-12h30	<p>⇒ Tempo de Espera - Plantão.</p>