



Conteúdos Anuais 2019 - 2º Ano

LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem oral

- Audição de textos orais de diferentes gêneros com compreensão e avaliação da eficácia dos recursos linguísticos;
- Preparação para a leitura (pré-leitura);
- Leitura oral e silenciosa;
- Compreensão do que se ouve, argumentando e tirando conclusões;
- Interpretação oral e escrita;
- Utilização de diversos textos para leitura, sugeridos pelo professor ou aluno.

Linguagem escrita

- Produção de texto em diversos gêneros e tipos textuais;
- Compreensão do sistema ortográfico da Língua Portuguesa;
- Identificação do uso adequado dos recursos da língua escrita;
- Descoberta da expressão escrita como forma de comunicação;
- Utilização dos recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e com seus objetivos, organização, unidade, informação, coerência, coesão, clareza e concisão;
- Utilização de recursos gráficos que orientem adequadamente a leitura e a interpretação.

Gêneros Textuais

- Parlendas;
- Advinhas;
- Trava-línguas;
- Conto;
- História em quadrinhos: tirinhas e balões de fala;
- Cartazes;
- Rótulos;
- Fábulas;
- Texto expositivo;
- Letra de música, marchinhas;
- Ficha de identificação.



Linguagem escrita

Vocabulário

- Desenvolvimento do hábito e das habilidades de consulta a dicionários;
- Determinação, com precisão, do significado das palavras, identificando, entre elas, semelhanças e diferenças.

Obs.: os itens acima serão trabalhados em todos os trimestres.

Gramática - letras, sílabas, palavras e frases

- Alfabeto;
- Ordem Alfabética - Uso do dicionário;
- Sílabas: número e separação;
- Acento Agudo;
- Acento Circunflexo;
- Cedilha;
- Ponto Final - Vírgula;
- Ponto de Interrogação;
- Ponto de Exclamação;
- Singular - Plural;
- Aumentativo e Diminutivo;
- Ortografias: b - p / d - t / r - rr / s - ss / s (som de z) / r (som brando) / nh / lh /nh/.

MATEMÁTICA

- Adição: juntar quantidades;
- Adição acrescentar quantidades;
- Adição pelo cálculo usual;
- Subtração: tirar uma quantidade de outra;
- Adição e subtração com dezenas inteiras;
- Subtração: comparar quantidade;
- Subtração por decomposição e por cálculo usual;
- O número 10 - a dezena;
- Número par ou ímpar;
- Dúzia e meia dúzia;
- Números no dia a dia;
- Sucessor e antecessor;
- Posição e forma;
- Gráficos;
- Formas Geométricas abordando cubo;
- Tempo (calendário);
- Situações problemas.



HISTÓRIA

1. Ser criança

O jeito de cada um
Eu tenho uma história
Tempo de infância
Identidade

2. A vida em família

A família de cada um
História de família
Família de antigamente

GEOGRAFIA

1. A identidade de cada um

Tudo tem um nome
As famílias

2. Diferentes maneiras de ser

Somos diferentes
Pessoas diferentes, jeitos diferentes

CIÊNCIAS

1. Como são os seres humanos

Somos seres humanos
Os seres humanos se desenvolvem
Cuidados com a saúde (cárie)
Alimentação Saudável abordando o projeto PEVA

2. O corpo humano

As partes do corpo Humano
Precisamos nos alimentar
Precisamos respirar

Projeto CTC - Ciências e tecnologia com criatividade

Ambiente é vida

O que é ambiente?
Como os seres vivos sobrevivem no ambiente?
De onde vem o que usamos e consumimos?



Quente ou frio?

Metamorfose

Sementes comestíveis e não comestíveis abordando o projeto Comer Bem

ARTE

1. A arte é uma festa
A arte suas linguagens
2. Quem é o artista
O artista
3. Materialidade. O que é isso
A escultura e a materialidade

Conteúdos programáticos a serem desenvolvidos no decorrer dos próximos trimestres:

LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem oral

- Audição de textos orais de diferentes gêneros com compreensão e avaliação da eficácia dos recursos linguísticos;
- Preparação para a leitura (pré-leitura);
- Leitura oral e silenciosa;
- Compreensão do que se ouve, argumentando e tirando conclusões;
- Interpretação oral e escrita;
- Utilização de diversos textos para leitura, sugeridos pelo professor ou aluno.

Linguagem escrita

Produção de texto (livre, histórias em quadrinhos, placas, cartazes, rótulos, poesias e contos) para:

- Compreensão do sistema ortográfico da Língua Portuguesa;
- Identificação do uso adequado dos recursos da língua escrita;
- Descoberta da expressão escrita como forma de comunicação;
- Utilização dos recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e com seus objetivos, organização, unidade, informação, coerência, coesão, clareza e concisão;
- Utilização de recursos gráficos que orientem adequadamente a leitura e a interpretação.



Gêneros Textuais

- * Cartão-postal;
- * Bilhete;
- * E-mail;
- * Carta;
- * Poemas e rimas;
- * História em quadrinhos: tirinhas e balões de fala;
- * Fábulas;
- * Texto expositivo;
- * Artigo de jornal;
- * Letra de música, marchinhas;
- * Ficha de identificação.

Linguagem escrita

Vocabulário

- Desenvolvimento do hábito e das habilidades de consulta a dicionários;
- Determinação, com precisão, do significado das palavras, identificando, entre elas, semelhanças e diferenças.

Obs.: os itens acima serão trabalhados em todos os trimestres

Gramática - letras, sílabas, palavras e frases

- Encontros Vocálicos;
- Encontro Consonantal;
- Til;
- Travessão;
- Frase: pontuação e tipos de frase;
- Sinônimo;
- Antônimo;
- Nome comum - Nome Próprio;
- Coletivo;
- Qualidade;
- Masculino - Feminino;
- Aumentativo e Diminutivo;
- Ação (Noções de Verbos tempos verbais);
- Ortografias: / c - g / f - v / mb - mp. am, em, im, om, um. an, en, in, on, un / ge - gi / ce - ci / j - h / z / r (som brando) / nh - ch / x, : que, qui - qua, quo / gue, gui - gua, guo / ar, er, ir, or, ur / al, el, il, ol, ul / az, ez, iz, oz, uz / r - l (depois de consoante) / sons de x;
- Uso da letra maiúscula;
- Adjetivo;
- Concordância - adjetivo e substantivo.



MATEMÁTICA

- Adição com mais de dois números;
- Adição por decomposição;
- Dígitos e decomposição de um número;
- Maior que, menor que;
- Figuras planas e não planas;
- Vista lateral da pirâmide, cubo, paralelepípedo, cilindro, cone e esfera;
- Número 100 - a centena;
- Centenas inteiras;
- Adição e subtração de centenas inteiras;
- Arredondamentos para a centena mais próxima;
- Reta numérica;
- Adição e subtração com números de 3 algarismos;
- Adição e subtração com agrupamento e reagrupamento;
- Simetria;
- Multiplicação até 10;
- Divisão: repartir em partes iguais;
- Metade, terço;
- Grandezas e medidas: de tempo, massa, comprimento.

HISTÓRIA

- **A casa**
Onde você mora?
Tipos de moradia
Moradias no Brasil de antigamente
- **A escola**
A escola hoje em dia
Antes, a escola era diferente
A escola pelo Brasil
- **A passagem do tempo**
O tempo de um dia
Como marcar o tempo
A história do relógio
- **Os direitos da criança**
Os direitos de cada um
Os direitos da criança
Direito e trabalho infantil
- **A vida em comunidade**
As ruas da cidade
Como os bairros mudam
Os serviços nos bairros



- **Folclore festa e tradições**
Festas comunitárias
Festas antigas e atuais
O Brasil tem muitas culturas

GEOGRAFIA

- **Representações do corpo**
Representações do corpo
Os lados direito e esquerdo do corpo
- **Lugares de convivência**
A casa
A escola
- **A paisagem do campo**
Como é o campo
O trabalho no campo
- **A paisagem da cidade**
Como é a cidade
O trabalho no comércio e nos serviços
O trabalho nas fábricas
- **A paisagem do litoral**
O litoral brasileiro
As cidades do litoral
- **O caminho para a escola**
O caminho de casa até a escola
O trânsito nas ruas e estradas

CIÊNCIAS

- **Os animais**
Como são os animais
Como vivem os animais
Os animais precisam se alimentar
- **As plantas**
As plantas são seres vivos
As plantas vivem em diferentes ambientes
As partes das plantas
- **O ciclo de vida dos seres vivos**
O ciclo de vida dos seres vivos
Como nascem os animais



Como nascem as plantas

- **Os recursos naturais**
 - O que há no ambiente
 - Os seres vivos precisam de água
 - Os seres vivos precisam de ar
 - O ser humano modifica o ambiente
- **Os materiais**
 - Do que as coisas são feitas
 - Os materiais e suas propriedades
 - Os estados físicos dos materiais
- **As máquinas**
 - O que é uma máquina?
 - Alguns exemplos de máquinas simples

Projeto CTC - Ciências e tecnologia com criatividade - Livro 1

Ambiente é vida

- Qual é a temperatura ideal para viver?
- Como viver em ambientes com baixas temperaturas?
- Como os animais e plantas obtêm nutrientes?
- Quando a noite chega, é hora de dormir?
- Como alguns animais conseguem viver em grandes profundidades?
- Como os seres vivos se interagem?
- Os seres vivos se ajudam?
- O corpo humano é o ambiente de outros seres vivos?

Líquidos sólidos e gasosos

- De que são feitos os objetos?
- O que acontece com o que jogamos no lixo?
- Sólido ou líquido? Eis a questão?
- O que tem dentro da bolha?
- Derruba ou não derruba?
- O que é dissolver?
- Mais ou menos viscoso - que propriedade é essa?
- Que líquido escorre mais?
- Como usar a água para medir o tempo?
- Por que uns líquidos flutuam sobre os outros?
- Sólidos, líquidos e gases ocupam espaço?
- O que é comprimir?
- Por que o ar escapa?
- Como se faz geladinho?
- O que acontece com os materiais enterrados?



A vida e os sólidos, os líquidos e os gases

ARTE

- As linhas do desenho - As linhas dos contornos dos desenhos
- As obras de Tarsila do Amaral - A Cuca, 1924, de Tarsila do Amaral
- O bicho está em cena - Cena da peça teatral Os três Porquinhos - A Pantomima, Cia. Histórias do Baú
- Aspectos culturais
- Conhecendo um teatro por dentro
- Quem fez essa obra
- Os sítios arqueológicos e a pintura rupestre no Brasil
- Apreciando obras de arte- Jardim florido em Arles de Vicent Van Gogh
- Quem gosta de circo? - A linguagem circense
- Cultura popular. A Folia do Divino
- A natureza de Roberto Burle Marx

PROJETOS

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Projeto UNO;
- Projeto Mind Lab;
- Para Sempre - Editora Música em Família.;
- Projeto Experimenta (Abramundo);
- Educação Financeira;
- Projeto lixo zero.
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Festa de encerramento - Pimentinha Elis.