



Conteúdos Anuais 2018 - Berçário

MOVIMENTO

Objetivos

A prática educativa organizar-se -á de forma que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
- experimentar os limites do corpo (rolar, engatinhar, arrastar, transpor obstáculos, andar, puxar, agarrar, segurar);
- deslocar-se com destreza progressiva no espaço, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras.
- explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, para uso de objetivos diversos.

Conteúdos

- Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo; por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros;
- Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral;
- Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés, com ou sem ajuda;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar;
- Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com preensão, com encaixe, com lançamento, por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.

MÚSICA

Objetivos

O trabalho com música deve organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:



- integrar experiências que envolve a vivência , a percepção e a reflexão, encaminhando - a para níveis cada vez mais elaborados;
- ouvir , perceber e discriminar eventos sonoros diversos , fontes sonoras e produções musicais;
- brincar com a música , imitar , inventar e reproduzir criações musicais.

Conteúdos

- Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, o corpo, o entorno e materiais sonoros diversos;
- Interpretações de músicas e canções diversas;
- Participação em brincadeiras e jogos cantados e rítmicos;
- Escuta de obras musicais variadas;
- Participação em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais.

ARTES VISUAIS

Objetivos

- Ampliar conhecimento de mundo que já possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando duas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;
- Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies, para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

Conteúdos

- Centrado na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalho de artes, por meio de práticas artísticas, proporcionando o desenvolvimento de um percurso de criação pessoal;
- Exploração e manipulação de água, de massinha e de variados suportes gráficos, com papel, papelão, chão, caixas, madeiras;
- Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais visando à produção de marcas gráficas;
Observação e identificação de imagem diversas.



LINGUAGEM ORAL

Objetivos

- Participação de variadas situações de comunicação oral para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem gestual e oral;
- Interessar-se pela leitura de histórias;
- Estar em contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos;
- Apropriar-se cada vez mais da fala como meio de se expressar, comunicar pensamentos, representar o mundo e atuar sobre ele;
- Desenvolver a capacidade de ouvir reproduzir e transmitir palavras e sentenças;
- Ampliar o vocabulário;
- Estimular o apreço pela leitura;
- Conhecer as várias modalidades de linguagem (histórias, músicas);
- Concentrar-se, gradualmente, para ouvir conversas, histórias, músicas;
- Brincar, comunicar e expressar, gradualmente;
- Utilizar a linguagem como o instrumento para obter informações necessárias ao seu cotidiano;
- Reproduzir, oralmente, palavras, frases, refrãos de músicas;
- Iniciar a comunicação de situações relativas às suas, experiências e identidade pessoal.

Conteúdos

- Uso da linguagem oral para conversar, comunicar suas vivências e expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos, nas diversas situações de interação presentes no cotidiano;
- Participação em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos como contos, poemas, parlendas, trava- língua;
- Participação como expectador em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita;
- Observação e manuseio de materiais impressos, como revistas, livros, jornais, gibis, álbuns de figuras, poesia entre outros;
- Expor sentimentos, desejos e necessidades, utilizando - se da linguagem oral ou gestual para melhorar a qualidade de suas relações pessoais.



NATUREZA E SOCIEDADE

Objetivos

- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos manifestando curiosidade e interesse;
- Desenvolver percepções tátil, olfativa, gustativa, auditiva e visual por meio de experiências.

Conteúdos

- Participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos;
- Exploração de diferentes objetos, de suas propriedades e de relações simples de causa e efeito;
- Contato com pequenos animais e plantas;
- Noções básicas de trato com os animais, identificação de perigos que oferecem e de higiene ao tocá-los;
- Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas;
- Valorização de atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente;
- Participação em atividades que envolvem processos de confecção de objetos;
- Percepção dos cuidados com o corpo, à prevenção de acidentes e à saúde de forma geral;
- Contato com fenômenos climáticos como: dia, noite, calor, frio, sol, lua, estrela e nuvem.

MATEMÁTICA

Objetivos

Abordagem da matemática no berçário tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

- estabelecer aproximações a algumas noções de matemáticas presentes no seu cotidiano como contagem, relações espaciais;



- identificar as posições dentro, fora, em cima, embaixo, aberto, fechado, perto, longe e ao lado em relação ao próprio corpo;
- desenvolver o conhecimento sobre cores primárias e formas geométricas (quadrado, círculo e triângulo);
- agrupar ou separar os elementos por semelhanças e diferenças.

Conteúdos

- A construção de competências matemáticas pela criança ocorre simultaneamente ao desenvolvimento de inúmeras outras de natureza diferentes e igualmente importantes, tais como comunicar-se oralmente, movimentar-se, cantar;
- Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e musicais junto com o professor e nos diversos contextos nos quais a criança reconheça essa utilização como necessária;
- Manipulação e exploração de objetos e brinquedos, em situações de organizadas, de forma a existirem quantidades individuais suficientes, para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar;
- Jogos de pareamento de cores, de quantidade, das formas geométricas e correspondências entre os elementos;
- Classificação (agrupamento);
- Vivências concretas para perceber as diferenças entre pesado, leve, dentro, fora, cheio, vazio, maior, menor, diferente, grande, pequeno, macio, áspero entre outros;
- Utilizar contagem no cotidiano.

FORMAÇÃO SOCIAL E PESSOAL

Objetivo

- Participar de diversas situações de convívio social no ambiente familiar e escolar, a fim de desenvolver sua capacidade de interação com o outro e com o mundo.

Conteúdo

- Reconhecer a si pelo próprio nome, assim como dos colegas e seus familiares;
- Familiarizar-se com a própria imagem corporal;
- Participar dos eventos sociais no âmbito familiar e escolar.



PROJETOS

- Projeto Chronos e Kairós - Tempo de Arvense;
- Projeto Comer Bem;
- Peva;
- Projeto Mala de Leitura;
- Para Sempre - Editora Música em Família.
- Festa Cultural - Sivuca é nosso!
- Música de brinquedo - Festa de encerramento.
- Projeto lixo zero.